

## Basiscursus 3

### DE VERSCHILLEN TUSSEN KINDEREN

#### 1e bijeenkomst:

DE VERSCHILLEN TUSSEN JONGENS EN MEISJES bij spelen en speelgoed.

#### 2e bijeenkomst:

DE VERSCHILLEN DOOR DE INVLOED VAN AARD met aandacht voor Rauwers, Douwers, Bouwers en Schouwers met bijbehorende verschillen in spelen en speelgoedkeuze.

#### 3e bijeenkomst:

INTERCULTURELE VERSCHILLEN met aandacht voor de gevolgen voor spelen in verschillende culturen, zoals opvoeding, plaats in kinderrij, omgeving.

#### 4e bijeenkomst:

LEEFTIJDVERSCHILLEN omgaan met autoriteit, spelregels, winnen en verliezen, competitie, proces of prestatie, commercie en nieuwe technieken.

#### 5e bijeenkomst:

EVALUATIE GEVORMDE SPEELVISIE MET PRAKTISCHE HANDVATTEN.

## Basiscursus 4

### LEEFTIJDKENMERKEN IN SPELEN

Naar keuze kan gekozen worden voor modules over een of meerdere leeftijdsgroepen. De leeftijdsgroepen zijn 0-2 jaar/2-4 jaar, 4-7 jaar en 7-12 jaar.

#### 1e bijeenkomst:

LEEFTIJDKENMERKEN SPELEN informatie over interesses en mogelijkheden, verschillende visies en bijpassende speelse mogelijkheden.

#### 2e bijeenkomst:

ONTWIKKELING IN SPELEN omgaan met autoriteit, spelregels, jongens en meisjes, proces en prestatie, interesses en interactie kinderen onderling.

#### 3e bijeenkomst:

AANBOD moeilijkheidskenmerken voor aanbod, leeftijd gerelateerde activiteiten, verschillen in speelruimte en omgaan met veiligheid en zelfstandigheid.

#### 4e bijeenkomst:

AAN LEEFTIJD GERELATEERDE 'SPEELPROBLEMEN' Bijvoorbeeld vervelen, geen fantasie, onrust, gebrek aan zelfstandigheid, agressie.

#### 5e bijeenkomst:

EVALUATIE GEVORMDE SPEELVISIE MET PRAKTISCHE HANDVATTEN.

## Basiscursus 5

### INTERACTIE VOOR SPELEN

Naar keuze kan gekozen worden voor modules over een of meerdere leeftijdsgroepen. De leeftijdsgroepen zijn 0-2 jaar/2-4 jaar, 4-7 jaar en 7-12 jaar.

#### 1e bijeenkomst:

DE WAARDE VAN interactie voor spelen.

Kenmerken van communicatie van de gewenste leeftijdsgroep.

Lichaamstaal, geursignalen, intonatie uitwisseling en emotiebeleving.

#### 2e bijeenkomst:

Interactie tussen PEDAGOGISCH MEDEWERKSTER EN KINDEREN bij spelen. Uitstraling, houding, positionering, observatie, leiding of begeleiding.

#### 3e bijeenkomst:

DE INTERACTIE TUSSEN KINDEREN, kenmerken van sociale vaardigheden, spelontwikkeling, speelse verwachtingen, vrienden maken, verlegenheid en populariteit, invloed van aard en rolfuncties.

#### 4e bijeenkomst:

VOORWAARDENSCHEPPENDE ZORG voor indeling van speelruimte, dagprogramma, inspiratie voor activiteiten en opbouw van thema's bekeken vanuit het belang van interactie.

#### 5e bijeenkomst:

EVALUATIE GEVORMDE SPEELVISIE MET PRAKTISCHE HANDVATTEN.

## Nieuw! Basiscursus 6

### DE PEDAGOGISCH MEDEWERKER CENTRAAL. GOED DOEN VOOR GOED SPELEN

#### 1e bijeenkomst:

DE WAARDE VAN WERKEN IN KINDEROPVANG. De invloed van p'mer. Flow en voorwaardenscheppende zorg.

#### 2e bijeenkomst:

KERNKWALITEITEN. Presentatie vertaalt in wat kan en mag in ruimte en begeleiding van spelen.

#### 3e bijeenkomst:

AANDACHT VOOR AANDACHT. Interactieve vaardigheden, taalgebruik en persoonlijke benadering van spelende kinderen.

#### 4e bijeenkomst:

INSPIRATIESTRUCTUUR voor aanbod en voorwaardenscheppende zorg.

#### 5e bijeenkomst:

EVALUATIE GEVORMDE SPEELVISIE MET PRAKTISCHE HANDVATTEN.

**Facultatief bij alle workshops en themabijeenkomsten; lesbrieven, verslagen en bijbehorende boeken. Meerdere themabijeenkomsten zijn te combineren tot cursussen met vermelding op BKK lijst opleidingen.**

#### Meer programma's:

Folder: themabijeenkomsten

Folder: samen met Annet Weterings voor Gastouders

Folder: Speeltheekmedewerkers

Speelgoedscan: informatie

[www.speelgoedadvies.nl](http://www.speelgoedadvies.nl), [info@speelgoedadvies.nl](mailto:info@speelgoedadvies.nl)

0334946824

**Boeken, geschreven door Marianne de Valck Tweedehands via [www.bol.com](http://www.bol.com). Aanwezig in bibliotheken**

#### Wat ligt er in de speelgoedkast

ISBN 90 218 3142 2

#### Speelgoed voor 0 – 6 jarigen

ISBN 90 252 9205 4

#### En jij bent de conducteur

medeauteur dr. R. van der Kooy

ISBN 90 266 1781 x

#### 365 versjes, verhaaltjes en weetjes

ISBN 90 252 9122 8

#### Het speel goed boek

**eerste hulp bij kiezen van speelgoed**

ISBN 90-803209-1-9

**Alleen verkrijgbaar via [www.speelgoedadvies.nl](http://www.speelgoedadvies.nl)**

#### Meer doen met speelgoed, deel 1 emoties

Uitg. Vroegindewij Leusden 2000

ISBN 90 803209 2 7

#### Meer doen met speelgoed, deel 2 auto's

Uitg. Vroegindewij Leusden 2001

ISBN 90 803209 3 5

#### Observatie – inspiratieblok

**Verkrijgbaar via [www.speelgoedadvies.nl](http://www.speelgoedadvies.nl), boekwinkels en uitgevers**

#### Het speel-goed-boek

**eerste hulp bij kiezen van speelgoed**

2e druk

Uitg. SWP – Amsterdam 2004,

ISBN 90 666 5637 9

#### Het speelboek,

**eerste hulp bij het leuk houden van spelen**

Uitg. SWP Amsterdam 2005

ISBN 90 666 5573 9

#### De Speelwijzer, spelen kan met alles

Uitg. SWP Amsterdam 2007

ISBN 978 90 6665 904 9

#### Doe Boek speeldieën voor 0-4 jaar

Uitg. Elsevier Kinderopvang 2008

ISBN 978 90 352 3027

#### Wat mag Wat kan? Dilemma's bij spelen

Uitg. Elsevier Kinderopvang 2010

ISBN 978 90 352 3157 3, november 2010

#### Nieuw!

**Aandacht voor spelen, Maak zelf het verschil**

Reed Business, Amsterdam,

ISBN 978 90 352 3400 0, maart 2012

# Cursus- aanbod

## Voor alles wat speelt in alle vormen van kinderopvang

ADVIESBUREAU  
SPELEN EN SPEELGOED

Marianne de Valck

[WWW.SPEELGOEDADVIES.NL](http://WWW.SPEELGOEDADVIES.NL)

## Adviesbureau Spelen en Speelgoed

- Adviesbureau Spelen en Speelgoed verzorgt onafhankelijke informatie over spelen en speelgoed in een pedagogische context.
- Aanbod op door u op te geven locatie, op maat.
- Iedere cursus biedt een combinatie van informatie, gericht op inzicht en visievorming met praktische vertaling.
- Een cursus bestaat uit minimaal twee modules van ieder een dagdeel.
- Bij BKK aangemelde cursussen omvatten vier modules, met afsluitende evaluatiebijeenkomst. Onderwerpen volgens opgave BKK. Aanvullingen en aanpassingen zijn mogelijk.
- Iedere cursusmodule bevat opdrachten gericht op persoonlijke visievorming met praktijk vertaling.
- Facultatief bij iedere cursus is een map met bijpassende hand-outs. Iesuitwerkingen.
- Iedere cursus wordt afgesloten met een certificaat, waarop aanwezigheid en aangeboden kennis/vaardigheden staan vermeld.
- Alle deelnemers krijgen een evaluatieformulier.

## Niveau:

- Adviesbureau Spelen en Speelgoed verzorgt in overleg met de opdrachtgever cursussen op ieder gewenst niveau.

## Voorwaarden

- Voorwaarden zijn gedeponeerd Centraal register kort beroeps onderwijs en KvK.
- De berekende prijzen zijn afhankelijk van het aantal modules en deelnemers.
- Maximaal 15 deelnemers. Tot 20 deelnemers mogelijk door bijbetaling van € 25,- per deelnemer.
- Cursussen met vermelding op de BKK lijst opleidingen met daar geldende prijsopgave en voorwaarden
- Cursussen voor CAO gebonden medewerkers zijn BTW vrijgesteld.
- Voor losse modules en themabijeenkomsten krijgt u een offerte op maat.
- Deelname verplichting voor uitreiking certificaat

## De dagdeelmodules waarmee cursussen op maat zijn samen te stellen.

1. De waarde van spelen. Aandacht voor het belang van spelen, speelpeil, kenmerken van goed spelen, Flow, bedreigingen, belang van speelvisie

2. De p'mer centraal. Waardering voor eigen functioneren heeft invloed op spelen
3. De waarde van interactie voor spelen. P'mer - kind
4. De waarde van samenspelen voor kinderen met leeftijdgenoten
5. De waarde en verschillen van interactie en samenspelen voor kinderen van verschillende leeftijden
6. De figuurlijke ruimte om te spelen. Ruimte geven aan zelfstandigheid, falen, eigen ideeën en oplossingen. Begeleiding of leiding. Proces of prestatie
7. De letterlijke ruimte om te spelen. Speelvisie op binnen (of) buitenruimte, verschillen, doelen, gevolgen, activiteiten, begeleiding
8. Omgaan met veiligheid. Feiten over normen van speltoestellen (WAS) en/of speelgoed (CE), controles (gemeente, GGD, VWA), visie, omgaan met dilemma's
9. Problemen bij spelen, zoals vervelen, slopen, onrust, spelregels, boos zijn
10. Kiezen van speelgoed. Waar op letten, hoe kiezen, speelgoedvisie, criteria
11. Kiezen van aangepast speelgoed voor kinderen met een beperking
12. Spelen kan met alles; aandacht voor spelen met niets, afgedankt en echt
13. Inspiratie is te leren
14. Aromatherapie en snoezelen binnen kinderopvang
15. Spelen met risico. Over vallen, falen, smurrie, slopen, stoeien en moeite
16. Proces of prestatie. Voordoelen of laten doen. Verwachten of wachten. Samen doen of storen
17. Activiteitenplanning volgens schijf van vijf. Gevolgen voor tijd en ruimte, samenwerken, speelgoed
18. Wat voor een p'mer ben jij? Kernkwaliteiten, houding, samenwerken en inrichting.
19. Aandacht voor aandacht. Spelen stimuleren door aandacht geven en ontvangen
20. De verschillen tussen kinderen (1) Jongens en meisjes
21. De verschillen tussen kinderen (2) baby's, leeftijdskenmerken en spelen
22. De verschillen tussen kinderen (3) dreumes, leeftijdskenmerken en spelen
23. De verschillen tussen kinderen (4) peuter, leeftijdskenmerken en spelen

## modules

24. De verschillen tussen kinderen (5) kleuter, leeftijdskenmerken en spelen
25. De verschillen tussen kinderen (6) onderbouw, leeftijdskenmerken en spelen
26. De verschillen tussen kinderen (7) bovenbouw
27. De verschillen tussen kinderen (10) tussenschoolse (korte) opvang
28. De verschillen tussen kinderen (11) door aard (rauwers, douwers, bouwers, schouwers)
29. De verschillen tussen kinderen (12)cultuur
30. De schijf van vijf in speelgoedaanbod
31. De schijf van vijf in gebruik van speelgoed
32. De schijf van vijf in inrichting en dagindeling
33. De schijf van vijf bij observatie en inspiratie
34. De schijf van vijf voor thema's en ontwikkelingsdoelen
35. Speelgoed spiegelt onze maatschappij: actuele ontwikkelingen rondom speelgoed, computers, merchandising, trends, nieuwe mogelijkheden, veiligheid, educatie, pedagogisch verantwoord

## Cursussen van de BKK lijst opleidingen

### Meer informatie: [www.bkko.nl](http://www.bkko.nl)

*Iedere cursus voorkomend op de BKK lijst opleidingen bestaat uit minimaal vier modules met een geadviseerde facultatieve evaluatie/certificaat bijeenkomst. Iedere module wordt gegeven volgens een uitgeschreven curriculum.*

*Cursisten krijgen, onder voorwaarden, een op naam gesteld certificaat waarop lesmodules, aangereikte theorie en vaardigheden staan vermeld. Doelgroep voor alle cursussen; Pedagogisch medewerkers. Werkervaring niet relevant.*

## Basiscursus 1

## DE WAARDE VAN SPELEN

### 1e bijeenkomst:

DE WAARDE van spelen, met aandacht voor: BELANG EN KENMERKEN VAN GOED SPELEN met bedreigingen en kansen, Flow, het belang van speelvisie; kenmerken voorwaardenscheppende zorg.

### 2e bijeenkomst:

DE VOORWAARDEN voor goed spelen; met aandacht voor de houding van begeleiders en stijlen van begeleiding.

### 3e bijeenkomst:

HET AANBOD met aandacht voor inrichting passend bij visie, waar op letten bij speelgoed

kiezen, de schijf van vijf voor dagindeling en de inspiratiemethode voor speelgoedgebruik en activiteiten.

### 4e bijeenkomst:

KINDEREN EN SPEELVISIE IN PRAKTIJK, met aandacht voor houding t.o.z. van verschillen tussen kinderen, kenmerken en ontwikkeling van speelvisie met praktische vertaling bij deelnemers.

### 5e bijeenkomst:

EVALUATIE GEVORMDE SPEELVISIE MET PRAKTISCHE HANDVATTEN.

## Basiscursus 2

## SPEELGOED VISITEKAARTJE VAN PEDAGOGISCHE VISIE

### 1e bijeenkomst:

WAAR OP LETTEN BIJ SPEELGOEDKEUZE. De samenhang tussen pedagogische visie en speelgoedkeuze, speelgoed als doel of middel, criteria voor speelgoed passend bij visie, veiligheidskenmerken, speelwaarde, verschillen tussen kunststof, houten speelgoed en speelgoed voorzien van batterijen, verschillen tussen jongens - en meisjesspeelgoed, speeltoeken

### 2e bijeenkomst:

MEER DOEN MET SPEELGOED. De schijf van vijf voor aanschaf, gebruik, indeling van ruimte en tijd in samenhang met speelgoedaanbod en anticiperen op individuele mogelijkheden van kinderen. Inspiratiestructuur voor speelgoed.

### 3e bijeenkomst:

SPELEN KAN MET ALLES Het belang van spelen zonder speelgoed, met kosteloze materialen en met echt. Met inspiratiestructuur voor alle leeftijden, oefenen van inventiviteit, interactie, thema-uitwerking en praktische uitvoering.

### 4e bijeenkomst:

SPEELGOED SPIEGELT ONZE SAMENLEVING; Verwachtingen, moeilijkheidskenmerken in speelgoed, invloed van commercie, nieuwe media, omgaan met dilemma's.

### 5e bijeenkomst:

EVALUATIE GEVORMDE SPEELVISIE MET PRAKTISCHE HANDVATTEN.

*vervolg >>*

## Info

Adviesbureau Spelen en Speelgoed, Marianne de Valck, geeft onafhankelijke informatie over de pedagogische waarde van spelen en speelgoed door:

### Presentaties

Bijv. op ouderavonden, leidsterbijeenkomsten, gastcolleges, congressen, gemeentes, voor leveranciers en organisaties.

### Trainingen

Bijv. door themabijeenkomsten, cursussen, studiedagen en workshops.

### Publicaties

Bijv. door artikelen en rubrieken in vakbladen en boeken.

### Opzet en begeleiding speelvisie-projecten

### Praktische onderzoeken

Speelgoedscans: met leidsters inrichting van lokaal en speelgoed bekijken in samenhang met veiligheid en visie. Resultierend in een rapportage over wat weg moet, wat kan rouleren, wat vervangen kan worden en wat gemist wordt.

### Speelscan

Observatie van spelbegeleiding in samenhang van visie en inrichting. Resultierend in een rapportage met workshop(s). Uitgangspunt: Je hoeft niet ziek te zijn om beter te worden.

### Speelwaardebeoordelingen

Onafhankelijke beoordeling van speelgoed en speelgoed ontwerpen op pedagogische speelwaarde, voor fabrikanten en leveranciers.

Marianne de Valck is erelid en ambassadeur voor de Vereniging van Speeltoeken Nederland en lid van kennisplatform Spelen.

ADVIESBUREAU  
SPELEN EN SPEELGOED

Marianne de Valck

WWW.SPEELGOEDADVIES.NL

© Adviesbureau Spelen en Speelgoed Marianne de Valck  
Landjonker 23, 3834 CL Leusden,  
telefoon 033-4946824  
e-mail: [info@speelgoedadvies.nl](mailto:info@speelgoedadvies.nl)