

Verschenen

De Speelwijzer

NIEUW

ISBN 978 90 6665 904 9

verkrijgbaar in boekhandel
bij uitgever SWP - Amsterdam
en via www.speelgoedadvies.nl

Wat ligt er in de speelgoedkast

ISBN 10 90 6665 712 X

verkrijgbaar in bibliotheken

Speelgoed voor 0 – 6 jarigen

ISBN 90 252 9205 4

verkrijgbaar in bibliotheken

En jij bent de conducteur

medeauteur dr. R. van der Kooy

ISBN 90 266 1781 x

verkrijgbaar in bibliotheken

365 versjes, verhaaltjes en weetjes

ISBN 90 252 9122 8

verkrijgbaar in bibliotheken

Het speelgoedboek, eerste hulp bij het kiezen van speelgoed

ISBN 10: 90 665 712 x 0

verkrijgbaar in boekhandel

ISBN 13: 978 90 6665 712

bij uitgever SWP - Amsterdam

Tweede geactualiseerde herdruk

en via

verschenen in 2006.

www.speelgoedadvies.nl

Meer doen met speelgoed, deel 1 emoties

ISBN 90 803209 2 7

verkrijgbaar in bibliotheken
en via www.speelgoedadvies.nl

Meer doen met speelgoed, deel 2 auto's

ISBN 90 803209 3 5

verkrijgbaar in bibliotheken
en via www.speelgoedadvies.nl

Observatie – inspiratieblok

via www.speelgoedadvies.nl

Het speelboek, eerste hulp bij het leuk houden van spelen

ISBN 90 666 5573 9

verkrijgbaar in
boekhandel, bibliotheken,
bij uitgever SWP - Amsterdam
en via www.speelgoedadvies.nl

DOEBOX – inspiratiekaarten

vanaf begin 2005

gratis bij het vakblad Kinderopvang

Uitdaging - veiligheid

november 2004

via www.speelgoedadvies.nl

Info

Adviesbureau Spelen en Speelgoed, Marianne de Valck, geeft onafhankelijke informatie over de pedagogische waarde van spelen en speelgoed door:

Presentaties;

Bijv. op ouderavonden, leidsterbijeenkomsten, gastcolleges, congressen, gemeentes, voor leveranciers en organisaties.

Trainingen;

Bijv. door themabijeenkomsten, cursussen, studiedagen en workshops.

Publicaties;

Bijv. door artikelen en rubrieken in vakbladen en boeken.

Opzet en begeleiding speelvisie-projecten

Praktische onderzoeken;

Speelgoedscans: met leidsters inrichting van lokaal en speelgoed bekijken in samenhang met veiligheid en visie. Resultierend in een rapportage over wat weg moet, wat kan rouleren, wat vervangen kan worden en wat gemist wordt. Zonder merken op kenmerken.

Speelscan;

Observatie van spelbegeleiding in samenhang van visie en inrichting. Resultierend in een rapportage met workshop(s). Uitgangspunt: Je hoeft niet ziek te zijn om beter te worden.

Speelwaardebeoordelingen;

Onafhankelijke beoordeling van speelgoed en speelgoed ontwerpen op pedagogische speelwaarde, voor fabrikanten en leveranciers.

Marianne de Valck is erelid van de Vereniging van Speelotheken Nederland en lid van de Nationale Speelraad.

ADVIESBUREAU
SPELEN EN SPEELGOED

Marianne de Valck

WWW.SPEELGOEDADVIJES.NL

© Adviesbureau Spelen en Speelgoed Marianne de Valck
Landjonker 23, 3834 CL Leusden,
telefoon 033-4946824
e-mail: info@speelgoedadvies.nl

Workshops spelen en speelgoed

Voor begeleiders en ouders
van kinderen van 0 tot 12 jaar.

ADVIESBUREAU
SPELEN EN SPEELGOED

Marianne de Valck

WWW.SPEELGOEDADVIJES.NL

1**Het belang van spelen**

De verschillen in aandacht voor proces of prestatie. Waarom, waarmee en hoe kunnen we uitdagen tot leuk en goed spelen.

2**Spelen met figuurlijke ruimte**

De figuurlijke ruimte bestaat uit wat van ons kan en mag. Een afweging tussen storen en begeleiden, inspireren en voorzeggen, begrip en verantwoording.

3**Spelen met letterlijke ruimte**

Goede speelruimte daagt uit tot spelen. Speelvisie vertaalt in inrichting en aanbod.

4**Spelen met alles voor niets**

Kijken wordt zien. Horen wordt luisteren. Alertheid stimuleert spelen. Inspiratie om veel te doen met alles voor niets.

5**Risico analyse**

Onze verantwoording geeft grenzen. Spelen houdt uitdaging in om grenzen te verkennen. Risico-analyse heeft aandacht voor wettelijke regelingen, speelwaarden en visie.

6**Waardevol, kosteloos afgedankt**

Kosteloos kan waardevol zijn. Met echt speelt beter. Inspiratie om in het gewone, bijzondere speelmogelijkheden te zien.

7**Meer doen met speelgoed volgens de schijf van vijf:**

Meer mogelijk dan het voor de hand liggende. Aansluiten op interesse door variatie. Houvast voor thema-uitwerking maken dagprogramma's, en aanbod van speelgoed.

8**Speelgoed is het visitekaartje van ons pedagogisch werkplan**

Visie vertaalt in praktijk. Waar op letten bij speelgoed kiezen; veiligheidskenmerken. Hout of kunststof? Trend of traditie? Educatief of leuk?

9**Droomwens waarmaken**

Alles kan...als je het echt wilt! Stap voor stap ontdekken hoe idealen zijn om te zetten in concrete voorstellen voor begeleiding, aanbod en activiteiten.

10**Het bijzondere kind is niets bijzonders**

Kijken we naar kinderen, verschillen en overeenkomsten, om daar op aan te kunnen sluiten met passende speelse mogelijkheden. Aandacht voor aard, leeftijd en, jongens, meisjes, intercultureel.

11**Het kind waar je geen kind aan hebt**

Druktemakers, hangapen, driftkickers, stille waters, bangeriken, zeurpieten, dwarsliggers, dromers.... Hoe en waarmee zijn ze te boeien...

12**Spelen met baby's**

Baby's kunnen veel. Aandacht voor waar, wat, wanneer, hoe en met wie, binnen en buiten, natuurlijk en kunststof, tradities en nieuw, rust en ruimte, veel met weinig.

13**Spelen met dreumesen**

Dreumesen ontdekken de wereld. Aandacht voor lopen en luisteren, imiteren en afhankelijkheid, praten en begrijpen, kiezen en volgen, samen en alleen, binnen en buiten, met uitdaging en veiligheid, bekend en nieuw, kosteloos en waardevol.

14**Spelen met grote peuters**

Peuters proberen uit. Aandacht voor ontdekken en grenzen, fantaseren en begrijpen, vertellen en luisteren, vertrouwen en inspireren, jongens en meisjes, leren en spelen, omgaan met spelregels, winnen en verliezen, speelgoed en echt.

15**Spelen in de TSO en BSO**

Peuters proberen uit. Aandacht voor ontdekken en grenzen, fantaseren en begrijpen, vertellen en luisteren, vertrouwen en inspireren, jongens en meisjes, leren en spelen, omgaan met spelregels, winnen en verliezen, speelgoed en echt.

16**Imiteren en zelfstandigheid**

Nadoen leidt tot zelf doen. Nadoen, zelfredzaamheid en zelfstandigheid zijn als treden van een trap. Aandacht voor wat kinderen zelf kunnen, wat daar voor nodig is en hoe we daarmee rekening houden bij inrichting, regels, begeleiding en speelgoedkeuze.

17**Dagprogramma visie**

Een goede visie bestaat uit weloverwogen keuzes in het belang van kinderen, organisatie en werkwijze. De enige juiste visie bestaat niet. Iedere keuze is een afweging van waarden met een persoonlijke praktische vertaling. In dit dagprogramma staat harmonie tussen deze kenmerken centraal.

18**Uw keuze**

Een workshop samengesteld met door u aangedragen aandachtspunten. Alle onderwerpen zijn mogelijk zo lang ze maar iets met spelen en speelgoed te maken hebben. Bijvoorbeeld: aandacht voor taal in spelen, televisie, gezelschapsspellen, improviseren, speelgoed laten rouleren, aanschafbeleid, enzovoorts.